

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №8»
города Ленинска - Кузнецкого Кемеровской области за 2019 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» - далее МБОУ СОШ №8, утвержденным приказом от 22.02. 2019 г. № 163.

Самообследование МБОУ СОШ №8 проведено на основании приказа от 22.02.2020 года №163 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №8 , а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №8 и принять меры к устранению выявленных недостатков; путем самообследования выявить:

- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебной деятельности; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №8 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 8.

I. Аналитическая часть

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8»
Руководитель	Козик Татьяна Владимировна
Адрес организации	652523, Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, бульвар Химиков, 7/1
Телефон, факс	8-991-371-97-70
Адрес электронной почты	school8lk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Адрес учредителя	ул. Мациенко, 2
Тел./факс учредителя	(838456) 71312
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№15801 от 26 февраля 2016 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3243 от 26.07.2016 г., срок действия - действительно до 2024 года
Вид образования, уровень	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 42 АВ № 213661 выдано 20.02.2006 Вид права: Оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия 42 АВ №915535, выдано 15.01.2009 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 27927,6 кв.м.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2019-2020 учебного года.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 8, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления; на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли руководители методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, помогающий администрации школы руководить работой в разных направлениях;
- педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после; совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

Заместители директора:

Ашурина Галина Владимировна – заместитель директора по НМР,

Величкина Наталия Анатольевна – заместитель директора по УВР

Дятлова Елена Ивановна – заместитель директора по УВР

Иваньков Виталий Владимирович – заместитель директора по БЖ

Садовникова Ирина Валериевна – заместитель директора по ВР

Семайкина Юлия Анатольевна – заместитель директора по АХР.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения учителей-предметников:
 - МО учителей начальных классов – руководитель Абдулманафова Е.Н.
 - МО учителей русского языка и литературы – руководитель Носырева Г.А.
 - МО учителей иностранных языков – руководитель Ануфриева Т.Г.
 - МО учителей математики и информатики – руководитель Данилова Л.А.
 - МО учителей естественно-научных дисциплин - руководитель Овчинникова Е.В.
 - МО учителей общественно-научных дисциплин – руководитель Трапакова О.Б.
 - МО технологии и искусства – руководитель Потапенко О.И.
 - МО физической культуры и обж - руководитель Потапенко О.И.;
- методические объединения классных руководителей:

- МО классных руководителей начальных классов – руководитель Клевакина Т.С.
- МО классных руководителей 5 – 7 классов – руководитель Кукшенева Т.В.
- МО классных руководителей 8 – 11 классов – руководитель Люц О.С.;
 - психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
 - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения поставленной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной ба- зы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательных программ.

Учебный план школы соблюдает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, кроме этого соблюдается преемственность между уровнями и классами.

Учебный план гарантирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2019 году в школе сформировано 62 класса. На конец 2019 года в школе обучалось 1578 учащихся: на уровне начального общего образования 29 классов, на уровне основного общего образования 29 классов, на уровне среднего общего образования 4 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,4,5,9-11 классы, 2 смена – 2,3,6,7,8 классы. С 1 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели, 10-11 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и домашнее обучение по медицинским показаниям.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков за счет физической культуры), 2-11 классы - 45 мин.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 10.02.2020 по 16.02.2020 (включительно).

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2019 – 04.11.2019	8	05.11.2019
Зимние	30.12.2019 – 12.01.2020	14	13.01.2020
Весенние	25.03.2020-31.03.2020	7	01.04.2020
Летние	01.06.2020 - 31.08.2020	92	01.09.2020

Динамика численности учащихся

	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
Начальное общее образование	620	645	713	743	745
Основное общее образование	559	602	664	712	730
Среднее общее образование	100	103	104	108	103
Всего по школе	1279	1350	1481	1563	1578

Социальный паспорт на 31 декабря 2019 года

Общая численность учащихся на начало учебного года: 1578 чел.

1. Количество детей из многодетных семей: 95 чел.
2. Количество детей из малообеспеченных семей: 103 чел.
3. Количество детей из неполных семей: 395
4. Количество детей находящихся под опекой: 14 чел.
5. Количество детей, проживающих в приемных семьях – 9 чел.
6. Количество неблагополучных семей: 1 чел.
7. Количество детей, проживающих в интернате: 0 чел.
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 4 чел.
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 4 чел.
10. Количество учащихся «группы риска»: 8 чел.

МБОУ СОШ №8 ведет образовательную деятельность по направлениям

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне в 8 и 9 классах
Среднее общее образование	Предметы базового или профильного уровня в 10 и 11 классах

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством следующих форм организации: кружки, школьные научные общества, поисковый практикум.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х классах еженедельное и равномерное в течение всего учебного года. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 20 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах 35 минут, во 2-4-х, 5-9-х до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Школой реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, библиотекарем.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утверждены педагогическим советом и ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках федерального образовательного стандарта в школе имеются необходимые материально-технические условия: мультимедийное оборудование, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотека, два спортивных зала, музыкальная техника, столовая.

В 2019 учебном году в школе функционировало 31 объединение. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 1230 учащихся (80% от общего числа учащихся).

Учащиеся, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2019 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 1052 учащихся, что составляет 67% от числа всех учащихся школы.

Результативность участия в конкурсах

Год	2017	2018	2019
Количество участников конкурсов	1029	1035	1052
Количество победителей и призеров	347	371	380

Профилактика асоциального поведения учащихся

В рамках проекта «Я – гражданин» и программы «Подросток и закон» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях школьного совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 22 персональных дела учащихся (в 2018 году - 25, в 2017 - 21), на заседаниях городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 8 (в 2018 году – 10, в 2017 - 8).

Социальным педагогом другими педагогическими работниками школы проведено 92 обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении (в 2018 году – 89, в 2017 - 95).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость обучающихся за 2018 - 2019 учебный год

Итоги успеваемости 2-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2а	25	3	18	-	100	84
2б	26	2	19	-	100	81
2в	26	-	23	-	100	88
2г	26	4	15	-	100	73
2д	25	2	19	-	100	84
2е	27	-	9	1	96	33
2ж	25	-	16	-	-	64
2з	26	-	14	1	96	53
Итого	206	11	133	2	99	70

Итоги успеваемости 3-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
3а	26	1	15	-	100	62
3б	26	1	13	-	100	54
3в	28	-	16	-	100	57
3г	24	1	7	-	100	33
3д	26	2	13	-	100	58
3е	24	1	8	-	100	37
3ж	25	3	14	-	100	68
Итого	179	9	86		100	52,7

Итоги успеваемости 4-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
4а	28	5	16	-	100	75
4б	27	3	19	-	100	82
4в	28	-	15	-	100	54
4г	28	2	15	-	100	64
4д	29	2	16	-	100	55
4е	29	2	13	-	100	45
Итого	169	14	94	-	100	62,5

Итоги успеваемости 5-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5а	27	4	21	-	100	93
5б	26	4	19	-	100	88
5в	26	1	12	-	100	50
5г	25	-	9	-	100	36
5д	26	-	2	-	100	8
5е	25	3	3	-	100	24
Итого	155	12	66	-	100	50

Итоги успеваемости 6-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
6а	24	-	14	-	100	58
6б	25	2	11	-	100	52
6в	25	-	11	-	100	44
6г	25	5	12	-	100	68
6д	24	-	10	-	100	41
6е	25	1	6	-	100	28
Итого	148	8	64	-	100	48,6

Итоги успеваемости 7-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
7а	26	3	9	1	96	46
7б	26	2	9	1	96	42
7в	25	1	6	1	96	28
7г	25	-	8	-	100	32
7д	25	-	1	-	100	4
7е	24	-	1	1	96	4
Итого	151	6	34	4	97,4	26,5

Итоги успеваемости 8-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
8а	26	2	20	-	100	85
8б	22	-	1	4	82	5
8в	25	-	10	-	100	40
8г	25	-	8	-	100	32
8д	21	-	-	2	91	0
Итого	119	2	39	6	95,0	34,5

Итоги успеваемости 9-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
9а	25	-	11	-	100	44
9б	26	-	4	-	100	15
9в	26	-	8	-	100	30
9г	26	-	2	-	100	8
9д	21	-	-	7	77	0
Итого	124	-	21	7	96	20

Итоги успеваемости 10-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
10а	25	4	16	-	100	80
10в	29	2	10	-	100	41
Итого	54	6	26	-	100	59

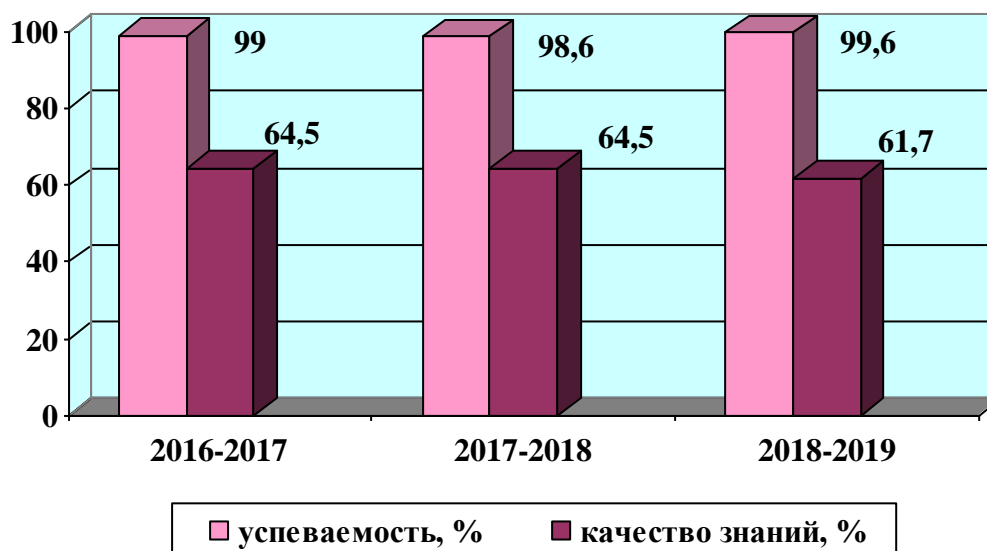
Итоги успеваемости 11-х классов

Класс	Всего аттестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевают	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
11а	28	7	10	-	100	61
11в	26	1	6	-	100	27
Итого	54	8	16	-	100	45

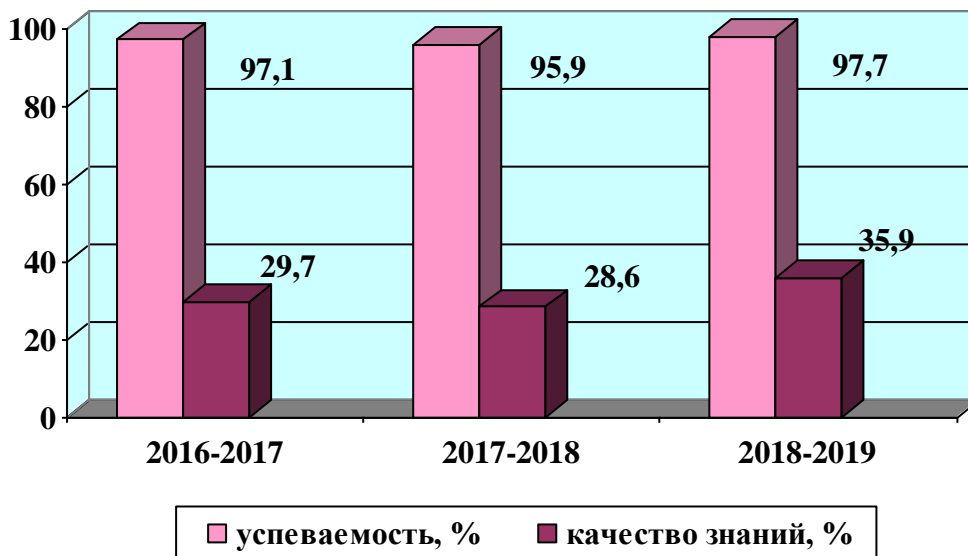
Динамика успеваемости и качества знаний начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2-4 классы		
2016 / 2017	99	64,5
2017 / 2018	98,6	64,5
2018 / 2019	99,6	61,7
5-9 классы		
2016 / 2017	97,1	29,7
2017 / 2018	95,9	28,6
2018 / 2019	97,7	35,9
10-11 классы		
2016 / 2017	100	45,1
2017 / 2018	100	51,7
2018 / 2019	100	52

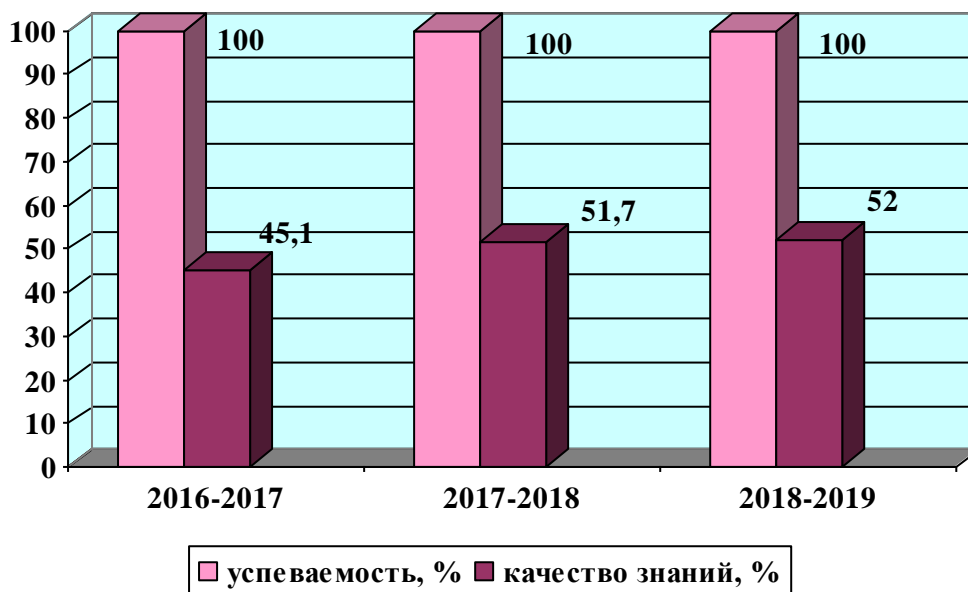
Динамика успеваемости и качества знаний начального общего образования



Динамика успеваемости и качества знаний основного общего образования



Динамика успеваемости и качества знаний среднего общего образования



В 2019 году МБОУ СОШ №8 начала реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык», «Родной язык» и «Родная литература».

За 2018-2019 учебный год почетными грамотами губернатора Кемеровской области награждены 66 отличников учебы, из них в 2-4 классах – 33 человека, в 5-9 классах – 19 человек, в 10-11 классах – 14 человек.

Условно переведены в следующий класс в 5-9 классах 6 человек, из них 7 класс – 1 человек, 8 класс – 5 человек.

По итогам передачи промежуточной аттестации за год (август-сентябрь 2019) все обучающиеся переведены в следующий класс.

**Анализ
сдачи государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 - 11-х классов**

**Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования**

В 2018-2019 учебном году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов в форме ОГЭ.

В феврале, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Не получил «зачёт» Сушков Эдуард – 9д класс.

До государственной итоговой аттестации были допущены 117 выпускников IX классов (99,2%).

Все экзамены (учащиеся выбрали для сдачи 8 предметов) проводились в письменной форме по контрольно-измерительным материалам нового поколения.

По результатам 2018/2019 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 117 человек – 99,2% от общего числа девятиклассников, допущенных до ГИА (2017 г. - 100%, 2018 – 100%).

Без аттестата о соответствующем уровне образования в этом году остался 1 ученик, не сдавший ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации ОГЭ

Русский язык

Класс \ оценка Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
2017						
76	22	32	22	-	4	100\71
2018						
9а-26	12	12	2	-	100	92
9б-25	3	9	13	-	100	48
9в-26	10	11	6	-	100	80
9г -17	1	9	7	-	100	59
9д-19	1	7	11	-	100	42
Всего 114	27	48	39	-	100	64
2019						
9а-25	14	10	2	-	100	93
9б-26	1	9	15	-	100	38
9в-26	8	10	8	-	100	69
9г -26	4	12	10	-	100	61
9д-14	-	5	9	-	100	35
Всего 117	27	46	44	-	100	62

Математика

Класс \ оценка Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
2017						
76	17	40	19	-	4	100\75
2018						
9а-26	10	16	0	-	100	100
9б-25	-	14	11	-	100	56

9в-26	2	21	4	-	100	88
9г -17	-	9	8	-	100	53
9д-19	-	6	13	-	100	31
Итого 114	12	66	36	-	100	66
2019						
9а-25	10	15	2	-	100	93
9б-26	-	8	12	-	100	40
9в-26	7	18	4	-	100	86
9г-26	2	14	10	-	100	61
9д-14	-	5	9	-	100	35
Итого 117	17	41	18		100	49

Предметы по выбору

№ п/п	предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость/качество знаний
2017								
1	химия	12	5	7	-	-	4	100\100
2	обществ.	50	1	20	29	-	3	100\42
3	физика	17	-	7	10	-	3	100\41
4	биология	41	-	10	31	-	3	100\24
5	информатика	14	1	6	7	-	4	100\50
6	иностран.яз	3	1	2	-	-	4	100\100
7	география	10	-	4	6	-	3	100\40
8	литература	1	-	1	-	-	4	100\100
9	история	4	-	-	4	-	3	100\0
2018								
1	химия	36	5	11	20	-	4	100\44
2	обществ.	78	2	35	41	-	3	100\47
3	физика	15	1	11	3	-	4	100\80
4	биология	65	5	29	31	-	3	100\52
5	информатика	17	4	6	7	-	4	100\59
6	иностран.яз	4	1	3	-	-	4	100\100
7	география	8	-	4	4	-	4	100\50
8	литература	1	-	1	-	-	4	100\100
9	история	4	1	2	1	-	4	100\75
2019								
1	химия	12	4	8	-	-	4	100\100
2	обществ.	50	1	17	31	-	3	98\36
3	физика	17	-	10	7	-	3	100\59
4	биология	41	-	9	32	1	3	98\21
5	информатика	14	2	6	6	-	4	100\57
6	иностран.яз	3	1	2	-	-	4	100\100
7	география	24	-	4	19	1	3	98\17
8	литература	2	-	2	-	-	4	100\100

**Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования**

По итогам 2018/2019 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из 54 выпускников XI класса были допущены все 54. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники школы сдавали по 10 предметам (включая базовые и профильные предметы).

Результаты итоговой аттестации ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	20-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-100 баллов	Min балл
2017									
Биология	6	1	3	1	1	-	-	-	36
Информатика	4	-	-	-	3	1	-	-	40
История	7	-	-	3	2	1	1	-	32
Русский язык	48	-	-	6	13	14	11	4	24
Химия	5	-	-	2	1	1	1	-	36
Математика (профиль)	37	-	25	4	3	2	3	-	27
Английский Язык	2	-	-	-	1	-	-	1	22
Физика	14	-	1	6	5	2	-	-	36
Обществознание	27	-	2	5	10	5	5	-	42
2018									
Биология	9	-	4	1	4	-	-	-	36
Информатика	7	-	-	-	3	1	3	1	40
История	10	-	-	2	5	2	1	-	32
Русский язык	54	-	5	6	13	15	12	3	24
Химия	7	-	1	3	1	1	1	-	36
Математика (профиль)	40	-	10	8	16	2	4	-	27
Английский язык	3	-	-	-	-	-	2	1	22
Физика	17	-	-	5	7	5	-	-	36
Обществознание	21	-	2	9	4	4	1	1	42
2019									
Биология	9	-	4	1	4	-	-	-	36
Информатика	7	-	-	-	3	1	3	1	40
История	6	-	-	2	2	1	1	-	32
Русский язык	54	-	5	6	13	15	12	3	24
Химия	5	-	1	2	1	-	1	-	36
Математика (профиль)	41	4	13	8	10	2	4	-	27
Английский язык	1	-	-	-	-	-	-	1	22
Физика	14	-	1	6	5	2	-	-	36
Обществознание	27	-	3	8	10	5	1	-	42

В декабре 2019 года, 52 ученика 11 класса, успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и обеспечили себе допуск к государственной итоговой аттестации 2020.

**Результативность поступления выпускников
в организации высшего и профессионального образования**

		2017	2018	2019
Общее количество выпускников		48	54	54
Общее количество выпускников, поступивших в вузы		46	42	48
Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области		31	19	13
Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области		15	23	35
На обучение в другие города России и за рубежом	Томск	3	5	8
	Москва	-	-	3
	Санкт-Петербург	-	1	-
	Красноярск	-	-	1
	Барнаул	-	-	2
	Новосибирск	12	16	15
	Другой город		Краснодар-1	Калуга-1 Омск-1 Хабаровск-2 Рязань-1
За пределы Российской Федерации			Чехия, Прага-1	

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2019г» учащиеся МБОУ СОШ №8 приняли участие в ВПР.

Результаты ВПР на уровне начального общего образования за два последних года

Результаты ВПР 2018 год

	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Итого, %
русский язык	100/100	100/100	100/75	100/100	100/91	91/64	98,5/88,3
математика	100/100	100/91	100/71	100/100	100/100	91/54	98,5/86
окружающий мир	100/100	100/100	100/91	100/100	100/87	100/59	100/89,5

Результаты ВПР 2019 год

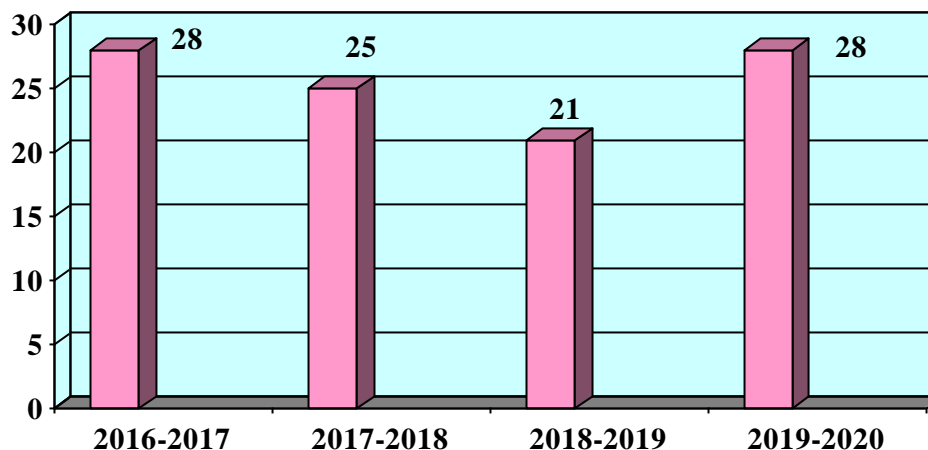
	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Итого, %
русский язык	100/100	100/100	100/96	100/80	100/72	86/64	97,6/85,3
математика	100/96	100/100	100/100	96/81	100/64	100/75	99,3/86
окружающий мир	100/100	100/100	100/96	100/100	100/89	96/74	99,3/93,1

Победители и призёры олимпиад

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Достижения на олимпиадах	16-17			17-18			18-19			19-20		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3	11	14	6	5	14	6	7	8	8	5	15
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников					1							

Сведения о результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников



Достижение учащихся в научно – практических конференциях

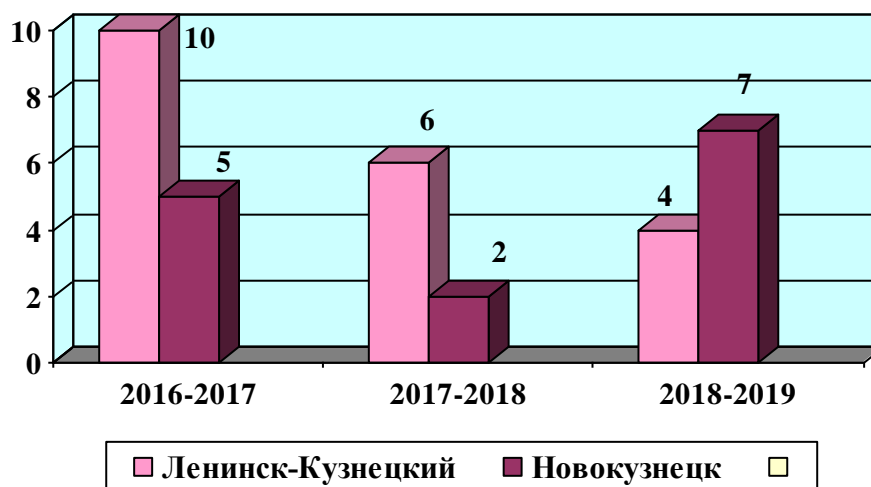
Результаты участия в городских научно-практических конференциях учащихся 7-11 классов и юных исследователей

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 место	5	1	1
2 место	3	2	1
3 место	2	3	2
итого	10	6	4

**Результаты участия в региональных научно-практических конференциях
Новокузнецкого отделения общероссийской детской общественной организации
«МАН «Интеллект будущего»**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 место	1	-	1
2 место	2	1	3
3 место	2	1	3
итого	5	2	7

**Сведения о результативности участия школьников
в научно-практических конференциях**



Достижения в очно-заочных фестивалях, конкурсах в 2019 году

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	96	28
2.	Городская научно-практическая конференция юных исследователей	12	7
3.	Региональная научно - исследовательская конференция учащихся Новокузнецка	12	7
4.	Городская научно-практическая конференция учащихся	11	4
5.	Региональный конкурс «Астафьевская осень»	6	1
6.	Интеллектуальный марафон среди учащихся 6 – 7 классов образовательных учреждений Кемеровской области	5	5
7.	Городской конкурс коллажей «А нам пламя нипочем – есть партнер в борьбе с огнем»	1	1
8.	Всероссийская викторина по английскому языку «Рыжий Кот», «Рыжий котенок»	10	2
9.	Городской конкурс сочинений на английском языке «Английский в моей школе»	1	1
10.	Городской поэтический конкурс чтецов произведений англоязычных авторов среди учащихся 10 – 11 классов	3	1
11.	Городской творческий фестиваль-конкурс театральных	18	18

	постановок на английском языке		
12.	Всероссийские викторины по английскому языку «My favourite fairytales», «Riddles in ABC» и «English in Fun»	24	8
13.	Городская заочная викторина ««Пожарная безопасность»»	1	1
14.	Областной конкурс творческих работ учащихся «Люби и знай родной Кузбасс» Номинация «Юные знатоки-краеведы»	1	1
15.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный этап	1	1
16.	Областной конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы». Муниципальный этап	7	3
17.	Областной конкурс «Как использовать елку, когда закончился новый год». Муниципальный этап.	4	2
18.	Общероссийские олимпиады «Олимпус»	456	247
19.	Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»	347	41
20.	Международные молодежные чемпионаты	30	4
	Итого	1052	380

5. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в МБОУ СОШ №8 работают 79 педагогических работников, из них 3 руководящих работника, 74 педагога, из них – 10 внутренних совместителей, 1 социальный педагог, 1 внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогических работников - 79 человек (75 учителей, 3 руководящих работника, 1 социальный педагог), из них:

имеют высшее образование - 70 человек (88%),
 неполное высшее - 3 (4%),
 среднее специальное - 6 (8%).

**Сведения об отраслевых наградах федерального,
 областного и муниципального уровней**

№	Название награды	Количество награжденных
1.	«Отличник Народного просвещения»	1
2.	«Почетный работник общего образования»	6
3.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	9
4.	Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области	12
5.	Медаль «За веру и добро»	1
6.	Медаль «За заслуги перед Отечеством III степени»	3

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников в 2019 году

№	ФИО	Приказ ДОиН	Категория, статус
Начальные классы			
1.	Грачева Е.Е.	№1240 от 26.06.2019	I, присвоение
2.	Поморцева Г.Ю.	№675 от 27.03.2019	B, присвоение
3.	Креницкая Т.В.	№675 от 27.03.2019	B, присвоение
4.	Кирияш Н.М.	№401 от 27.02.2019	B, подтверждение
5.	Мильникова М.А.	№1240 от 26.06.2019	I, присвоение
6.	Бузакова Ю.Н.	№2244 от 27.11.2019	B, присвоение
7.	Данилушкина Т.Н.	№2244 от 27.11.2019	B, присвоение
8.	Васинская Н.В.	№2510 от 25.12.2019	B, присвоение
9.	Арсентьева Т.Н.	№2510 от 25.12.2019	I, присвоение
Математика			
10.	Вихорева О.Е.	№675 от 27.03.2019	B, подтверждение
11.	Данилова Л.А.	№ 874 от 24.04.2019	B, подтверждение
Русский язык и литература			
12.	Абикова Т.А.	№401 от 27.02.2019	B, подтверждение
Английский язык			
13.	Ашурина Г.В.	№401 от 27.02.2019	B, подтверждение
Физика			
14.	Величкина Н.А.	№401 от 27.02.2019	B, подтверждение
Биология			
15.	Овчинникова Е.В.	№ 874 от 24.04.2019	B, подтверждение
Физическая культура			
16.	Сысуева Е.С.	№1240 от 26.06.2019	B, присвоение
Изобразительное искусство			
17.	Потапенко О.И.	№2510 от 25.12.2019	B, присвоение

Из таблицы видно, что учителя постоянно повышают свой квалификационный уровень. За 2019 год 7 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, 7 учителей повысили 1 категорию до высшей, 2 молодых специалиста впервые получили первую квалификационную категорию.

По итогам 2019 года аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Высшая квалификационная категория	50 чел. (63%)
Первая квалификационная категория	18 чел. (23%)
Соответствие занимаемой должности	3 чел. (4%)
Без категории	8 чел. (10%)

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2019 году

	ФИО	Место прохождения, тема, кол-во часов
1.	Вихорева О.Е.	05.02-21.02.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Школьное математическое образование: углубленный уровень», 120ч.
2.	Данченко А.А.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», 15.01-31.01.2019, «Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории», 120ч.
3.	Ашурина Г.В.	24.09.-08.11.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч.
4.	Кудашова О.Н.	24.09.-08.11.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч.
5.	Селиванова Ю.С.	24.09.-08.11.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч.
6.	Величкина Н.А.	24.09-11.10.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Управление качеством на всех уровнях общего образования», 120ч.
7.	Искаков Р.С.	24.09-26.11.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Теория и методика преподавания технологии и черчения и в контексте требований ФГОС», 120ч.
8.	Чурилова О.Ю.	15.10-31.10.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики», 120ч.
9.	Садовникова И.В.	31.10-05.12.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 72ч.
10.	Фетисова Е.Н.	31.10-05.12.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 72ч.
11.	Трапакова О.Б.	11.11-27.11.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов "История" и "Обществознание"», 120ч.
12.	Асяев Е.Е.	11.11-27.11.2019, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», «Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов "История" и "Обществознание"», 120ч.
13.	Абдулманафова Е.Н.	16.09-10.10.2019, ГБУ ДПО «КРИПО», «Организация профориентационной работы с воспитанниками дошкольных образо-

		вательных организаций и младшими школьниками», 144ч.
14.	Белослудцева Т.Н.	16.09-10.10.2019, ГБУ ДПО «КРИПО», «Организация профориентационной работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и младшими школьниками», 144ч.

Учителя Школы систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов профессиональной подготовки. На конец 2019 года из 79 педагогических работников школы 74 человека прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. 5 человек не имеют пройденных курсов по причине нахождения в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Научно-методическая работа

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ СОШ №8 в 2019 году продолжил работать над методической темой *«Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС»*, которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО) и внедрения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС.
3. Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Тематический педсовет;
- Методический совет;
- Школьные методические объединения;
- Методический семинар;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Организация и контроль системы повышения квалификации;
- Консультации по организации и проведению открытых уроков;
- Аттестационные мероприятия;
- Школа молодого учителя, наставничество;
- Обобщение передового педагогического опыта.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ СОШ №8 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 и 11 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 1 и 5 классах - по определению степени адаптации обучающихся к процессу обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

В МБОУ СОШ №8 обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров через участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, публикациях на различных уровнях.

Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, публикациях различного уровня

№п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия, уровень	Тема
Публикации			
1.	Грачева Е.Е.	Журнал «Альманах мировой науки», всероссийский, февраль 2019	«Особенности формирования экологической культуры младшего школьника»
2.	Грачева Е.Е.	Журнал «Альманах мировой науки», всероссийский, сентябрь 2019	«Сущность личностно-ориентированного обучения»
3.	Мыльникова М.А.	Журнал «Альманах мировой науки», всероссийский, февраль 2019	«Особенности формирования экологической культуры младшего школьника»
4.	Мыльникова М.А.	Журнал «Альманах мировой науки», всероссийский, сентябрь 2019	«Сущность личностно-ориентированного обучения»
5.	Пасихин Д.А.	Журнал «Альманах мировой науки», всероссийский, октябрь 2019	«Проектная деятельность как средство развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьни-

			ков»
6.	Кукшенева Т.В.	Журнал «Альманах мировой науки», всероссийский, октябрь 2019	«Проектная деятельность как средство развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников»
7.	Шалина О.С.	Всероссийский педагогический журнал «Познание», декабрь 2019	«Способы решения конфликтов между учениками»
8.	Резникова Т.Н.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», декабрь 2019	Технологическая карта урока изобразительного искусства «Образ художественной культуры Японии. Ветка сакуры». 4 класс
9.	Худяшова Н.Б.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», декабрь 2019	Технологическая карта урока изобразительного искусства «Образ художественной культуры Японии. Ветка сакуры». 4 класс
10.	Арсентьева Т.Н.	Всероссийский журнал «Вестник просвещения», сентябрь 2019	«Улица, на которой я живу»
11.	Арсентьева Т.Н.	Всероссийский журнал «Вестник просвещения», декабрь 2019	«Символика Ленинска-Кузнецкого»
12.	Арсентьева Т.Н.	Всероссийской образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», август 2019	Программа по патриотическому воспитанию «Маленький патриот»
13.	Дядюк Н.В.	Всероссийский журнал «Альманах мировой науки», октябрь 2019	«Актуализация метапредметных результатов познавательной деятельности»
14.	Ануфриева Т.Г.	Муниципальный сборник материалов на английском языке «To the native town», сентябрь 2019	«Novokuznetsk»
Семинары, мастер-классы			
15.	Адашкевич М.Н.	Региональная августовская конференция работников образования, август 2019	«Деятельность научно-методического центра «Кузбасс» - фактор развития образования региона
16.	Кривочурова А.Ю.	Региональная августовская конференция работников образования, август 2019	«Деятельность научно-методического центра «Кузбасс» - фактор развития образования региона
17.	Адашкевич М.Н.	2 региональная научно-практическая конференция «Достижения планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования», ноябрь 2019	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
18.	Кривочурова А.Ю.	2 региональная научно-практическая конференция	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»

		«Достижения планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования», ноябрь 2019	начальных классов на уроках русского языка»
19.	Дятлова Е.Н.	2 региональная научно-практическая конференция «Достижения планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования», ноябрь 2019	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
20.	Данилушкина Т.Н.	2 региональная научно-практическая конференция «Достижения планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования», ноябрь 2019	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
21.	Адашкевич М.Н.	Кузбасский образовательный форум, февраль 2019	Мастер-класс «Цветок Победы»
22.	Кривочурова А.Ю.	Кузбасский образовательный форум, февраль 2019	Мастер-класс «Цветок Победы»
23.	Дятлова Е.Н.	Кузбасский образовательный форум, февраль 2019	Мастер-класс «Цветок Победы»
24.	Данилушкина Т.Н.	Кузбасский образовательный форум, февраль 2019	Мастер-класс «Цветок Победы»
25.	Калашников А.Н.	Кузбасский образовательный форум, февраль 2019	Мастер-класс «Применение авторских динамических треугольников к решению геометрических задач»
26.	Чурилова О.Ю.	Открытое заседание регионального предметного методического объединения учителей информатики Кемеровской области «Цифровизация образования: ИКТ-компетентность современного педагога», ноябрь 2019	Выступление «Разнообразие форм организации урока информатики. Урок по ФГОС»
27.	Ануфриева Т.Г.	Городское методическое объединение учителей иностранного языка, заседание творческой группы «Организация внеклассной работы в процессе обучения иностранному языку», апрель 2019	Выступление «Методические рекомендации по составлению пособия «300 лет Кузбассу»
28.	Ануфриева Т.Г.	Городское методическое объединение учителей иностранного языка, заседание творческой группы «Организация внеклассной работы в процессе обучения иностранному языку», октябрь 2019	Мастер-класс «Методы и технологии внеклассной работы по английскому языку»
29.	Ашурина Г.В.	Городское методическое объ-	Выступление «Интонационное

		единение учителей иностранного языка, заседание творческой группы «Организация внеклассной работы в процессе обучения иностранному языку», апрель 2019	и ритмичность при подготовке к фонетическому конкурсу»
30.	Ашурина Г.В.	Городская августовская конференция работников образования «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Ленинск-Кузнецкого городского округа»	«Успешная сдача ОГЭ по английскому языку как способ достижения высоких образовательных результатов обучающихся»
31.	Адашкевич М.Н.	Городская августовская конференция работников образования «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Ленинск-Кузнецкого городского округа»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
32.	Кривочурова А.Ю.	Городская августовская конференция работников образования «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Ленинск-Кузнецкого городского округа»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
33.	Ануфриева Т.Г.	Городская августовская конференция работников образования «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Ленинск-Кузнецкого городского округа»	«Успешная сдача ОГЭ по английскому языку как способ достижения высоких образовательных результатов обучающихся»
34.	Ашурина Г.В.	Городское методическое объединение учителей иностранного языка, заседание творческой группы «Организация внеклассной работы в процессе обучения иностранному языку», октябрь 2019	«Особенности подготовки к театральным постановкам»
Конкурсы педагогического мастерства			
35.	Калашников А.Н.	Областной конкурс «Инновации в образовании», номинация «Инновации в обучении», февраль 2019	Диплом II степени за методические рекомендации «Расширение образовательного пространства уроков геометрии за

			счет применения авторских динамических треугольников к решению задач»
36.	Адашкевич М.Н.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья -2019», октябрь 2019	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
37.	Кривочурова А.Ю.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья -2019», октябрь 2019	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
38.	Дятлова Е.И.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья -2019», октябрь 2019	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
39.	Данилушкина Т.Н.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья -2019», октябрь 2019	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
40.	Арсентьева Т.Н.	Городской конкурс творческих работ «Мастерская переделок», февраль 2019	«Экологическая сумка»

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки

Общий объём фонда библиотеки, из них	11991
Учебники	9700
Учебные пособия	250
Художественная литература	1556
Справочная литература	485

7. Материально-техническая база

В МБОУ СОШ №8 созданы условия для всестороннего развития учащихся. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие медицинского специалиста. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер по договору с поликлиникой (ГАУЗ КО "Областной клинический центр охраны здоровья шахтеров"), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Показатели	Показатели ОУ	
	Да/нет	Да
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Обеспеченность учащихся учебной литературой, %		80%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	Да/нет	62
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		Да
Наличие медиатеки	Да/нет	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да/нет	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да/нет	Да
Наличие сайта	Да/нет	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	Да/нет	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да/нет	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	11

8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- контрольные работы по материалу за предыдущий год обучения;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся начального общего образования и основного общего образования;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 процентов.

9. Психологическая служба

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2019 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;

2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;

3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;

-эмоциональные;

-проблемы воспитания;

-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;

-проблемы обучения;

-снижение успеваемости;

-тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены с помощью следующих методик: «Карта интересов» (в рамках предпрофильного обучения), «Мотивация достижений», «Карта самостоятельного выбора профиля», «Изучение проблемы наркомании», «Карта самооценки собственных успехов и неудач».

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

Направления индивидуальных занятий:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.

2. Развитие внимания.

3. Развитие образного мышления, воображения.

4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.

Просветительская работа психолога

- Выступление на родительских собраниях.

- Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.
- Тренинги по программе «Все, что тебя касается».
- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Организационно-методическая работа психолога

1. Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов (совещания, круглые столы).
2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

10. Профориентационная работа

В МБОУ СОШ №8 реализуется программа по профориентации «Пути профессионального самоопределения».

Цель программы: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи программы:

1. Ознакомить обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий.
2. Обеспечить обучающимся возможность соотнести свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.
3. Оказать помощь обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации.
4. Развивать способности обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.
5. Организовать проведение мониторинга профессиональных и жизненных планов выпускников и их готовности к выбору профессионального пути.

Целевые группы: обучающиеся, педагоги, родители.

В рамках реализации программы школой был проведен ряд мероприятий.

Работа с обучающимися в рамках реализации программы «Пути профессионального самоопределения»

№ п/п	Основные мероприятия	класс	результат
1.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	9	Выполнено
2.	Предпрофильная подготовка Курсы «Твой компас на рынке труда»	9	Выполняется
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, встреч со специалистами «Центра занятости», представителями различных профессий.	9	Выполняется

4.	Проведение классных часов по изучению профессиограмм профессий.	9	Выполнено
5.	Проведение выставки «Выбор профессии – первый самостоятельный шаг, который зависит от вас».	9	Выполнено
6.	Проведение конкурса сочинений у выпускников на тему: «Профессия, которую я выбрал, сегодня нужна и востребована».	9	Выполнено
7.	Проведение конкурса рисунков у выпускников на тему: «Профессия, которая мне нравится».	9	Выполнено
8.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.	9	Выполняется
9.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	9	Выполняется
10.	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования (ДДТ, «Поиск», ДЮСШ).	9	Выполнено

Формы работы с родителями:

- родительское собрание
- круглый стол
- совместные консультации со специалистами школы (педагоги, психологи)

Психологическое сопровождение профориентационной работы:

- знакомство с профессиями, расширение знаний на курсах «Твой компас на рынке труда»;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, встреч со специалистами «Центра занятости», представителями различных профессий;
- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Используемые методики:

- «Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;
- Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту»;
- тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности;
- Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)»;
- Методика «Ориентир» И.Л.Соломина
- Методика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина;
- «Опросник профессиональных выборов» А.В. Кибирев;
- Методика «Диагностики мотивационной структуры личности» В.Э. Мильман;
- Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса;
- «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова);
- Определение типа темперамента (Опросник Айзенка);
- «Тест эмоций» (авторская модификация теста Басса- Дарки);
- Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова);
- Оценка уровня общительности (тест В. Ф. Ряховского);
- «Самооценка психических состояний» (Опросник Айзенка);
- Тест К. Томаса « Стили разрешения конфликтов»;
- Шкала ситуативной тревожности (Методика Кондаша).

В рамках профориентационной работы в 9-х классах школы была организована образовательная сессия Федерального института развития образования Министерства образования РФ, г. Москва.

11. Социальная активность и внешние связи

МБОУ СОШ №8 располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

кабинет ИЗО, оборудованный мольбертами; кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром; кабинет технологии; музей, спортивные залы (2).

Однако отсутствие в ОУ актового зала затрудняет проведение массовых воспитательных мероприятий.

Воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год были следующие:

- Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального развития;
- Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секций, клубов по разным направлениям;
- Совершенствование системы ученического самоуправления.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1. Общешкольные праздники

«День знаний», «Посвящение в ученики первоклассников», «Посвящение в химики», «Объяснение в любви» ко дню учителя, «Минута славы», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Прощание с азбукой», «День Святого Валентина», «Мисс школы 2014», «Лучшие парни школы», «Чтобы помнили!!» — встречи с ветеранами, Цикл совместных мероприятий в Советом ветеранов милиции нашего города, мероприятия посвященные 68-летию Победы в ВОВ, «Последний звонок», «Выпускной» и многое другое.

Наряду с развлекательными мероприятиями систематически проводились беседы, классные часы и родительские собрания направленные на этическое, патриотическое, нравственное воспитание обучающихся.

Так были проведены: «Я и мой друг», «Поговорим о любви», «Умеем ли мы общаться?», «Правильное питание – залог здоровья», «Они сражались за родину», «На безымянной высоте», «Как избежать пагубных привычек?», «Что такое нравственность», «Школа – наш второй дом», «Мы и другие», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Ты и вы в общении», «Что такое толерантность? Путь к согласию», «Православная Россия», «День Бородинского сражения», «Мой родной Ленинск-Кузнецкий», «Кузбасс-фронту», «ВОВ – год за годом», «Безопасный Интернет» и т.д.

2) Акции «Милосердия» и благотворительная помощь.

- «10 добрых дел в подарок к празднику Великой Победы» - посещение подшефных ветеранов с целью оказания им помощи в быту и поздравлением с праздником (13 ветеранов.), Посылка в армию выпускнику;
- Помощь детям из малообеспеченных детей и детей сирот (собраны канц. товары, игрушки, книги, одежда), Акция «Новогодние праздники»; «Весенняя неделя добра».
- Организовано выступление отряда добровольцев «Добрые сердца» и музыкального коллектива «Солнышко» в Детском доме №1, школе №6, социальном приюте;

3) Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

За 2019 год учащиеся школы посещали такие городские учреждения как:

- Центральная городская библиотека, филиал 2микрорайон;
Центральная городская библиотека им. Крупской;
Кинотеатр «Победа»;
Социальный центр молодежи (СЦМ);
Краеведческий музей;
Выставочный зал;
ЦДК.

Занимались дети в следующих учреждениях дополнительного образования:

- ДСШ №2, ДШИ №3
- Стадион «Шахтер»;
- Лыжная база в Лесном городке;
- ДШИ № 18;
- Худ. Школа №4;
- Муз. Школа №12;
- Дом технического творчества;
- ЦДК.

Проведенные мониторинги занятости детей показали, что охвачены дополнительным образованием в среднем:

- 84,3 % - младших школьников,
- 67,7 % - среднее звено,
- 43,2 % - старшеклассники.

Все мероприятия, проводимые в городских учреждениях, работали только на сплочение детского коллектива.

4) *Дополнительное образование.*

На базе нашей школы работали следующие кружки, секции и клубы по интересам:

- «Юный инспектор ПДД»
- «Пресс-центр
- Звоночек»
- Клуб «Снайпер»
- Баскетбол
- «Юный химик»
- Волейбол, флорбол
- «Волшебный микрофон»
- «Мастерская Самоделкина»
- «Юный биолог»
- «Юный эколог»

Отряд «КРУТИС» проводил активную работу по пропаганде ПДД, здорового образ жизни и волонтерского движения.

11. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Исходя из анализа работы школы, можно сделать следующие выводы:

1. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
2. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
3. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме.
4. Уровень подготовки выпускников начальной, основной школы в основном стабилен.
5. Прослеживается тенденция к повышению результатов ГИА по обязательным предметам.

6. Создаются условия для реализации ФГОС.

Но имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. менее 40% качество обученности в основной школе;
2. наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
3. старение педагогических кадров;
4. недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
5. недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
6. недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
7. преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов процессу обучения;
8. низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
9. наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей.

12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В целях обеспечения высокого качества образования в МБОУ СОШ №8 коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и метапредметными компетенциями.
3. Повышение контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Развитие общественного участия в управлении школой.
9. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

18. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
19. Внедрение дистанционного обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня.

**II. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №8» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	745
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	730
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41,5 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0,9 %

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 %
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	90%
1.29.1	Высшая	63 %
1.29.2	Первая	23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор МБОУ СОШ № 8

Т.В. Козик