

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_ Козик Т.В.  
Приказ № 170 от 28.08.2015

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2., ст.30), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» (далее - Школа).

1.2. Положение определяет гигиенические требования к режиму образовательной деятельности.

#### **2. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности**

2.1. Оптимальный возраст начала школьного обучения – не ранее 7 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Наполняемость классов не должна превышать 25 человек.

2.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает приказом директора календарный учебный график на учебный год.

2.3. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной (нерабочий день), то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.4. Учебные занятия начинаются в 8.00. В Школе обучение проводят в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов организовано в первую смену.

2.5. Школа устанавливает пятидневную учебную неделю для 1-х классов. Шестидневную учебную неделю обучающихся с учётом действующих санитарно-гигиенических норм и правил для 2-11 классов. Продолжительность учебного года в 1х классах – 33 недели, во

2-11х классах – не менее 34 недель без учёта итоговой аттестации. Продолжительность каникул и сроки их проведения определены в календарном учебном графике. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальным величинам  
недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
1		21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

Организация профильного обучения в 10 – 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

2.6. Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен не должен превышать: для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, групповых и индивидуальных занятий. Групповые и индивидуальные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуальных занятий и последним уроком имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.7. Расписание уроков составлены с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Приложение 1).

2.8. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно - математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводится на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводится на 2-4 уроках.

2.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса в I полугодии учебного года.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

2.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Школа самостоятельно определяет регламент работы, оформляемый приказом директора на начало года.

2.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2, 3 уроков) – 20 минут.

2.13. Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.14. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и не более 6 уроков - в 5-11 классах.

2.15. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (Приложение 2 и 3).

2.16. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице 2.

Таблица 2

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

классы	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения, минут, не более	просмотр телепередач, минут, не более	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения, минут, не более	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера, минут, не более	прослушивание аудиозаписи, минут, не более	прослушивание аудиозаписи в наушниках, минут, не более
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (Приложение 2), а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления (Приложение 3).

2.17. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

2.18. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

2.19. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (Приложение 3);
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

2.20. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивно-оздоровительного направления, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно - оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам (Приложение 4). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

2.21. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

2.22. Все работы в мастерских и кабинетах технического и обслуживающего труда обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используют защитные очки.

2.23. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренными образовательной программой, связанными с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитар-

но-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

2.24. Не допускается привлечение обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

2.25. Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

2.26. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.27. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одной аттестационной работы в день. Перерыв между проведением аттестационных работ не менее 2-х дней.

2.28. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1-2-х классов – более 1,5 кг, 3-4-х классов – более 2 кг; 5-6-х – более 2,5 кг, 7-8-х – более 3,5 кг, 9- 11-х – более 4,0 кг.

### **3.Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до его отмены в установленном порядке.

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

МБОУ СОШ №8

протокол № 9 от 28.08.2015

**Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов**

общеобразовательные предметы	количество баллов (ранг трудности)
математика	8
русский (национальный, иностранный язык)	7
природоведение, информатика	6
русская (национальная литература)	5
история(4 классов)	4
рисование и музыка	3
труд	2
физическая культура	1

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах**

общеобразовательные предметы	количество баллов (шкала трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
химия	-	-	13	10	12
геометрия	-	-	12	10	8
физика	-	-	8	9	13
алгебра	-	-	10	9	7
экономика	-	-	-	-	11
черчение	-	-	-	5	4
мировая художественная культура (мхк)	-	-	8	5	5
биология	10	8	7	7	7
математика	10	13	-	-	-
иностраный язык	9	11	10	8	9
русский язык	8	12	11	7	6
краеведение	7	9	5	5	-
природоведение	7	8	-	-	-
география	-	7	6	6	5
граждановедение	6	9	9	5	-
история	5	8	6	8	10
ритмика	4	4	-	-	-
труд	4	3	2	1	4
литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
физическая культура	3	4	2	2	2
экология	3	3	3	6	1
музыка	2	1	1	1	-
информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах**

общеобразовательные предметы	количество баллов (ранг трудности)	общеобразовательные предметы	общеобразовательные предметы
физика	12	информатика, экономика	6
геометрия, химия	11	история, обществознание, МХК	5
алгебра	10	астрономия	4
русский язык	9	география, экология	3
литература, иностранный язык	8	обж, краеведение	2
биология	7	физическая культура	1

**Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз**

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

### **Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)**

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток (далее - ФМ) для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

#### **ФМ для улучшения мозгового кровообращения**

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.
3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

#### **ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук**

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.
2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.
3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

#### **ФМ для снятия утомления с туловища**

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.
2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

**ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности**

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся I ступени образования на уроках с элементами письма:

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. -сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.
3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза -средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

**Рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра, на открытом воздухе в зимний период года**

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра до 6 -10 м/с	При скорости ветра более 10 м/с
Северная часть Российской Федерации (Красноярский край, Омская область и др.)	До 12 лет	-10-11	-6-7	-3-4	Занятия не проводятся
	12-13	-12	-8	-5	
	14-15	-15	-12	-8	
	16-17	-16	-15	-12	
	12-13	-15	-11	-15	
	14-15	-18	-15	-11	
Средняя полоса Российской Федерации	16-17	-21	-18	-15	Занятия не проводятся
	До 12 лет	-9	-6	-6	
	12-13	-12	-8	-8	
	14-15	-15	-12	-12	
	16-17	-16	-15	-15	

## **Рекомендации по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся**

В целях формирования правильной осанки и сохранения здоровья необходимо с первых дней обучения в общеобразовательном учреждении воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой. Для этого необходимо посвятить специальный урок в первых классах.

Для формирования правильной осанки необходимо обеспечить рабочее место для обучающегося мебелью в соответствии с его ростом; приучить его сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, которая наименее утомительна: сидеть глубоко на стуле, ровно держать корпус и голову; ноги должны быть согнуты в тазобедренном и коленном суставах, ступни опираться на пол, предплечья свободно лежать на столе.

При размещении обучающегося за рабочим столом стул задвигается под стол так, чтобы при опоре на спинку между грудью и столом помещалась его ладонь.

Для рационального подбора мебели с целью профилактики нарушений костно-мышечной системы рекомендуется все учебные помещения и кабинеты оснащать ростовыми линейками.

Учитель объясняет обучающимся, как надо держать голову, плечи, руки и подчеркивает, что нельзя опираться грудью о край парты (стола); расстояние от глаз до книги или тетради должно равняться длине предплечья от локтя до конца пальцев. Руки лежат свободно, не прижимаясь к столу, на тетради лежит правая рука и пальцы левой. Обе ноги всей ступней опираются на пол.

При овладении навыками письма обучающийся опирается о спинку парты (стула) поясницей, при объяснении учителя - сидит более свободно, опирается о спинку парты (стула) не только крестцово-поясничной, но и подлопаточной частью спины. Учитель после объяснения и показа правильной посадки за партой просит обучающихся всего класса сесть правильно и, обходя класс, поправляет в случае необходимости.

В учебном кабинете следует поместить таблицу "Правильно сиди при письме", чтобы обучающиеся всегда имели ее перед глазами. Вместе с тем, обучающимся необходимо показать таблицы, демонстрирующие дефекты в осанке, возникающие в результате неправильной посадки. Выработка определенного навыка достигается не только объяснением, подкрепленным показом, а и систематическим повторением. Для выработки навыка правильной посадки педагогический работник должен повседневно контролировать правильность позы обучающихся во время занятий.

Роль учителя в воспитании у обучающихся правильной посадки особенно велика в течение первых трех-четырех лет обучения в общеобразовательном учреждении, когда у них формируется этот навык, а также и в последующие годы обучения.

Учитель, при сотрудничестве с родителями, может дать рекомендации по выбору ранца для учебников и школьных принадлежностей: вес ранца без учебников для учащихся 1 - 4 классов должен быть не более 700 г. При этом ранец должен иметь широкие лямки (4 - 4,5 см) и достаточную формоустойчивость, обеспечивающую его плотное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки.

**Размеры инструментов и инвентаря, используемого при трудовом обучении и организации общественно полезного труда**

## 1. Размеры некоторых столярных и слесарных инструментов

<b>Инструменты</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	
	<b>10 - 12 лет</b>	<b>13 - 15 лет</b>
<b>Ножовка столярная</b>		
длина полотна	280 - 300 мм	320 - 350 мм
шаг зубьев	5 мм	5 мм
длина ручки (форма призмы)	80 мм	90 мм
ширина со стороны полотна	13 мм	15 мм
ширина со стороны ладони	20 мм	24 мм
ширина со стороны боковой грани	29 мм	31 мм
<b>Шерхебель</b>		
длина колодки	220 мм	250 мм
ширина колодки	38 мм	45 мм
длина железки	140 мм	180 мм
ширина железки	25 мм	30 мм
<b>Рубанок</b>		
Длина	210 мм	244 мм
Ширина	48 мм	56 мм
длина металлической колодки	220 мм	250 мм
ширина металлической колодки	47 мм	52 мм
длина железки	140 мм	180 мм
ширина железки	30 - 40 мм	40 мм
<b>Молоток столярный</b>		
Масса	200 г	300 г
сечение ручки в месте хвата	26 x 20 мм	8 x 22 мм
<b>Рашипель</b>		
общая длина	200 мм	250 мм
длина ручки	112 мм	120 мм
диаметр наиболее толстой части бруска	31,5 мм	34 мм
<b>Клещи</b>		
общая длина	200 мм	50 мм
длина рычагов	125 мм	150 мм
расстояние между внешними сторонами рычагов		
в месте хвата	27 мм	27 мм
<b>Напильники</b>		
общая длина	200 мм	250 мм
длина ручки	112 мм	120 мм
диаметр наиболее толстой части бруска	31,5 мм	34 мм
<b>Ножовка слесарная</b>		
длина полотна	-	275 мм
длина ручки	-	120 мм
диаметр наиболее толстой части бруска	-	-

**Молоток слесарный**

Масса	300 г	400 г
Длина	280 - 300 мм	300 - 320 мм
сечение ручки в месте хвата	26 x 20 мм	28 x 22 мм

**Ножницы по металлу**

Длина режущей части	60 мм	60 мм
---------------------	-------	-------

**2. Объем ведер и леек:**

для детей 8 - 10 лет - не более 3 литров;

для детей 11 - 12 лет - не более 4 литров;

для детей 13 - 14 лет - не более 6 литров;

для детей 15 - 16 лет - не более 8 литров