

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №8»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
_____ Е.А. Браун

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
_____ Т.В. Козик
Приказ № 170 от 28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности
среди несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и регламентирует работу совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее – Совет) в МБОУ СОШ № 8 (далее – Учреждение).

1.2. Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся Учреждения.

1.3. Совет является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

2. Состав Совета

2.1. Состав Совета утверждается приказом директора Учреждения. Работу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе.

2.2. В состав Совета входят заместитель директора по воспитательной работе, представители родительской общественности, руководители методического объединения классных руководителей, социальный педагог, инспектор ПДН.

3. Задачи Совета

3.1. Совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в Учреждении, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

3.2. Главными задачами Совета являются:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся;
- рассмотрение персональных дел обучающихся, требующих особого внимания;
- осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних или у врача-нарколога;
- выявление и постановка на внутришкольный учёт трудновоспитуемых обучающихся и снятие с него;
- выявление и постановка на внутришкольный учёт родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей и снятие с него;
- ведение учетно-профилактических карточек на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на неблагополучные семьи;
- организация работы по вовлечению обучающихся «группы риска» в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями совместно с КДН, прокуратурой, отделом по охране прав детей, работа по привлечению таких родителей к ответственности, установленной законодательством РФ;
- заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, отчетов о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- проведение мониторинга состояния правонарушений и преступности среди обучающихся;
- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения администрацией Учреждения;
- ходатайство перед ПДН УВД и КДН о снятии с учёта исправившихся обучающихся;
- оказание помощи классным руководителям в работе с «трудными» обучающимися;

• информирование в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

• органов прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних,

• КДН – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище,

• органов опеки и попечительства – о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующие их воспитанию,

• органов социальной защиты – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью, а также о выявлении семей, оказавшихся в социально опасном положении,

• органов УВД – о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, вовлечения их в совершение преступлений или антиобщественных действий.

4. Содержание работы Совета

4.1. Совет рассматривает вопросы, относящиеся к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят один раз в месяц (и по необходимости). Решение заседания заносится в протокол секретарем Совета.

4.2. При рассматривании персональных дел вместе с обучающимся приглашаются классный руководитель и родители (законные представители) обучающегося.

4.3. Работа Совета планируется на учебный год.

4.4. Свою работу Совет проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

5. Меры воздействия Совета

5.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учёт.

5.2. Самоконтроль обучающегося по учёбе, поведению и отчёт классному руководителю, социальному педагогу, администрации школы.

5.3. Обращение по месту работы родителей (законных представителей).

5.4. Обращение в адрес ПДН УВД.

6. Основания для постановки обучающегося на внутришкольный профилактический учёт

6.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учёт обучающихся относятся:

- социальная дезадаптация (враждебность, конфликтность, неуступчивость, дезорганизация дисциплины, склонность к грубым хулиганским выходкам, склонность к азартным играм);
 - уход из дома, бродяжничество;
 - школьная дезадаптация (систематические пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, «педагогически запущенные дети»);
 - асоциальные проявления (воровство, сквернословие, агрессивное и грубое поведение, драки, жестокое обращение с животными);
 - социальные отклонения (порча школьного имущества, мелкие проступки, противоречащие нормам морали и правил поведения в общественных местах);
 - курение, употребление алкоголя или психотропных веществ;
 - вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности.

6.2. На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органах социальной защиты населения.

6.3. Семьи обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками;
- употребляют наркотики;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, проституция и др.).

6.4. На внутришкольный учет также могут быть поставлены семьи обучающихся, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

7. Основания для снятия обучающегося с внутришкольного профилактического учёта

7.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении.

7.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие Учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение.

8. Ведение внутришкольного учета

8.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка.

8.2. Раз в полугодие осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

8.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

9. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы

9.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, составляется план индивидуально-профилактической работы.

9.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

9.3. Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленным на внутришкольный учет, классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей).

9.4. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, социальный педагог и классный руководитель связываются с родителями и проводят с ними беседу.

9.5. Если пропуски уроков, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание Совета, где рассматриваются вопросы:

- уклонения обучающегося от обучения;
- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.

При этом Совет имеет право ходатайствовать перед администрацией

Учреждения:

- о составлении для обучающегося индивидуального графика дополнительных учебных занятий;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам;
- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года.

9.6. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой Учреждением, и не занимаются проблемами своего ребенка, Совет имеет право ходатайствовать в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с обучающимся;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха обучающегося, состоящего на внутришкольном учете;
- об исключении обучающегося, достигнувшего 16-летнего возраста из Учреждения, о переводе его на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- о постановке обучающегося на учет в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.

9.7. В конце учебного года социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах на заседании Совета.

10. Документация Совета

10.1. Приказ директора Учреждения о создании Совета.

10.2. План работы Совета на учебный год.

10.3. Протоколы заседаний Совета.

10.4. Учётно-профилактические карточки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также неблагополучных семей

10.5. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОПДН, в органах социальной защиты.

10.6. Списки семей: неблагополучных, «группы риска», состоящих на учете в ОПДН.

11. Прекращение деятельности Совета

11.1. Прекращение деятельности Совета осуществляется по приказу директора на основании решения педагогического совета Учреждения.