

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №8
_____ Козик Т.В.
Приказ № 170 от 28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого – медико - педагогическом консилиуме

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение определяет деятельность психолого – медико - педагогического консилиума (далее - Консилиум) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» как совещательный, систематически действующий орган при администрации школы, оказывающий помощь всем участникам образовательных отношений. Консилиум руководствуется в своей деятельности Уставом школы, договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, настоящим Положением.
- 1.3. Консилиум представляет собой объединение специалистов школы, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического, психолого-педагогического сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям обучения и воспитания в школе, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Специалисты Консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда.
- 1.5. основополагающими в работе Консилиума являются принципы:
 - уважение личности и опоры на положительные качества ребенка,
 - «не навреди»,
 - интеграция психологических и педагогических знаний.
- 1.6. Функции Консилиума:

- диагностическая – изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, потенциальных возможностей обучающихся, распознавание характера отклонения в их поведении, деятельности, общении,
- воспитательная – разработка программы педагогической коррекции,
- реабилитирующая – защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия, повышение статуса и ценности ребенка как члена семьи и члена школьного коллектива.

2. Цели и задачи психолого – медико - педагогическом консилиума

2.1. Основная цель психолого-педагогического консилиума – выработка коллективного решения о способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом школы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного ребенка. Также целью Консилиума является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состояния соматического и психического здоровья.

2.2. В задачи Консилиума школы входит:

- выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;
- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка с помощью всех участников образовательных отношений;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций администрации, учителю, родителям для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения;
- отслеживание динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью определения "группы риска";
- решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация психологически адекватной образовательной среды;

- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами территориальной психолого – медико - педагогической комиссии;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтной ситуации, а также отсутствие положительной динамики в процессе реализации рекомендаций Консилиума направление ребенка на консультацию в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

3. Состав психолого - медико - педагогического консилиума

3.1. Состав Консилиума:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель Консилиума),
- заместитель директора по воспитательной работе,
- социальный педагог,
- учитель-логопед (и/или учитель-дефектолог),
- педагог-психолог,
- врач (педиатр, невропатолог или детский психиатр).

3.2. Учитель, представляющий ребенка на Консилиум, участвует в работе Консилиума при обсуждении вопросов, касающихся данного ребёнка.

3.3. Родители привлекаются к работе Консилиума при условии их участия в коррекционном процессе,

3.4. Функциональные обязанности специалистов Консилиума определяются администрацией школы.

4. Основные направления деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

4.1. *Диагностическое:* выявление причин школьной неуспеваемости, а также проблем в социальной адаптации ребенка. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов образовательного учреждения с согласия родителей и на основании устава школы.

4.2. *Консультативное:* оказание консультативной помощи педагогам школы и родителям детей с особенностями в развитии с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

4.3. *Просветительское:* повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с различными особенностями в развитии.

4.4. *Методическое:* формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для обучения детей с особенностями

в развитии, банка консультационного материала для учителей и родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении, воспитании детей с особенностями в развитии.

4.5. Прием детей, подростков, молодежи (до 18 лет) психолого–медико–педагогическим консилиумом осуществляется по инициативе родителей (или их законных представителей), а также по инициативе специалистов Школы. Прием детей осуществляется только в сопровождении родителей (или их законных представителей).

4.5.1. В случае инициативы специалистов Школы на предмет обследования ребенка должно быть получено согласие родителей (или их законных представителей). При несогласии родителей (или их законных представителей) с ними должна проводиться просветительная работа по созданию адекватного понимания проблемы. Во всех случаях согласие родителей должно быть подтверждено их заявлением.

4.5.2. Обследование ребенка осуществляется с учетом требований профессиональной этики. Сотрудники психолого–медико–педагогического консилиума обязаны хранить профессиональную тайну в том, числе, соблюдать конфиденциальность заключения.

4.5.3. Обследование ребенка проводится коллегиально и\или каждым специалистом психолого–медико–педагогического консилиума индивидуально в присутствии родителей (или их законных представителей).

4.6. Психолого–медико–педагогическому консилиуму представляется право затребовать следующие документы:

4.6.1. Психолого–педагогическая характеристика обучающегося, отражающая данные о продолжительности его обучения в школе, подробный анализ успеваемости и поведения, мероприятия, проведенные в целях повышения успеваемости обучающегося (индивидуальная помощь, лечение и др.)

4.6.2. Письменные работы учащегося, табель успеваемости, решение педагогического совета.

4.6.3. Подробная выписка из истории развития ребенка, подписанная главным врачом детской поликлиники с заключениями:

- педиатра об общем состоянии ребенка;
- психиатра с характеристикой умственного развития;
- отоларинголога с характеристикой состояния ЛОР – органов, и органов, принимающих участие в артикуляции речи (привести данные о восприятии разговорной и шепотной речи), данные аудиометрии (по показаниям);
- офтальмолога с характеристикой зрения ребенка и с развернутым диагнозом;
- врача–ортопеда, невропатолога (для детей с нарушением функций опорно–двигательного аппарата).

4.7. Результаты обследования ребенка на психолого–медико–педагогическом консилиуме протоколируются, отражаются в заключении, которое составляется коллегиально, и является основанием для реализации соответствующих рекомендаций по обучению, воспитанию, лечению, при необходимости – профессиональной ориентации и трудоустройству, а также социальной и трудовой адаптации. Все сведения вносятся в карту развития ребенка.

4.8. В психолого–медико–педагогическом консилиуме ведется следующая документация:

- журнал регистрации консилиумов;
- протоколы первичного обследования ребенка;
- протоколы заседания консилиумов;
- график плановых консилиумов;

В другие учреждения и организации заключения направляются только по официальному запросу.

5. Организация работы психолого – медико - педагогического консилиума

5.1. *Диагностический консилиум* проводится в начале и в конце учебного года (углубленно), с целью определения уровня развития ребенка, причин школьной неуспеваемости и отслеживания динамики познавательной деятельности ребенка и результативности обучения.

5.2. *Проблемный консилиум* проводится по мере необходимости для изучения заявок педагогов, родителей администрации на обсуждение проблем в обучении, воспитании и адаптации обучающихся.

5.3. *Аналитический консилиум* проводится 1 раз в четверть (или по заявке учителя, родителей) для определения характера индивидуальных и общешкольных проблем, стратегии и тактики их решения, контроля за исполнением индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ и внесения в них, при необходимости, соответствующих корректив.

5.4. *Методический консилиум* проводится с целью формирования банка диагностических и коррекционных методик, консультационных материалов для родителей и педагогов школы, подготовки индивидуальных диагностических и коррекционных пакетов для обучающихся, разработки содержания индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов консилиума.

5.5. *Итоговый консилиум* по результатам работы проводится 1 раз в четверть (в конце четверти), в конце учебного года.

5.6. Консультации для педагогов школы и родителей проводятся еженедельно с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

5.7. *Посещение уроков* учителей школы специалистами консилиума осуществляется с целью наблюдения за обучающимся в образовательной среде массового класса.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №8

протокол № 9 от 28.08.2015