



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Согласовано:

начальник УО

_____ Евстифеева Т.В

«__»_____2024г.

Утверждено:

директор МБОУ СОШ №8

_____ Козик Т.В.

Приказ № 86 от 30.08. 2024 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»
на 2024-2025 учебный год
для 1-11-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №8»
на 2024 - 2025 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
4. Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
16. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
17. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
18. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся со взрослыми и сверстниками;

- передать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыта поколений;
- познакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством следующих форм организации: кружки, школьные научные общества, поисковый практикум.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11-х классах еженедельное и равномерное в течение всего учебного года. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 20 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах 35 минут, 2-11-х - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Школой реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, библиотекарем.

При реализации внеурочной деятельности в 1-11-х классах педагогами школы используются программы внеурочной деятельности с портала "Единое содержание общего образования", а также программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утверждены педагогическим советом и ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках федерального образовательного стандарта в школе имеются необходимые материально-технические условия: мультимедий-

ное оборудование, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотека, два спортивных зала, музыкальная техника, столовая.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность в **1-4-х** классах организуется по следующим направлениям деятельности:

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): развитие функциональной грамотности учащихся 1-4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Сто дорог – одна моя» (курс – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): знакомство с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование положительного отношения к труду и людям труда, развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Английский с удовольствием» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе.
- «Хочу знать» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): расширение творческо-интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами познавательной деятельности.
- «Раскрываем секреты текста» (курс - 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности, развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий.

- «Словесное творчество» (литературная творческая деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): становление последовательных действий сочинительства: определение замысла, отбор персонажей, построение композиции, выбор художественных средств; формирование умений младшего школьника выполнять разные роли в процессе сочинительства: слушатель, читатель, редактор, интерпретатор, автор; развитие интереса к словесному творчеству.
- «Учусь создавать проект» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, формирование самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию, видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации; формирование навыков делового общения в процессе работы над проектом.
- «Волшебный мир книг» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.
- «Мой край родной» (курс - 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): воспитание и развитие патриотизма, гражданственности, уважения к прошлому и настоящему родного края, сопереживание за природу и экологию нашей малой Родины.
- «Яркие страницы истории нашего Отечества» (курс - 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.
- «Наша Родина от края и до края» (курс - 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.
- «Мир шахмат» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- Орлята России (коллективно-творческое дело (КТД) – 1 час в неделю срок реализации – 4 года): формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
- «Моя художественная практика» (практическая художественно-творческая деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.
- «Азбука здоровья» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни.
- «Мир эстетики» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): развитие общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости, с различными видами и жанрами искусства, с творчеством известных деятелей культуры и искусства.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Школа нравственных наук» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями социальных групп.
- «Школа оптимизма» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): создание условий для развития ребенка как индивидуальности на основе свободного ответственного выбора и оптимистического взгляда на жизнь; формирование у детей нравственно - этических норм, воспитание социально одобряемых стереотипов поведения.
- «Мир школьных праздников» (коллективно-творческое дело (КТД) – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): реализация в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту; создание условий для максимальной социальной адаптации и развития творческих качеств личности; возможность

организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность в 5-х классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Сто дорог – одна моя» (курс – 1 час в неделю, срок реализации – 1 год): знакомство с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование положительного отношения к труду и людям труда, развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у школьников.

«Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Страноведение» (английский язык) (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.
- «Основы программирования» (научное общество учащихся – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществ-

лять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

- «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности; формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений; более глубокое изучение области естественных наук, приобретение важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.
- «Путешествие в прошлое (историческое краеведение)» (поисковый практикум – 1 час в неделю, срок реализации – 1 год): развитие личности ребенка путем активизации познавательных способностей и реализации устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.
- «Великие достижения соотечественников» (исследовательская деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.
- «Мир шахмат» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Музыкальный театр» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.
- Волшебная бумага (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): развитие пространственного воображения, чертежных навыков, художественного вкуса и творческих способностей детей, активизирует их воображение и фантазию, расширяет коммуникативные способности.

- «Выразительное чтение» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.
- «Мир визуально-пространственных искусств» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.
- «Школа здоровья» (секция – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы, законами бытия.
- «Футбол для всех» (секция – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

- «Движение Первых» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.
- «Я и мое Отечество» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- «Умей вести за собой» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого об-

щения детей друг с другом и с педагогом; формирование навыков конструктивного общения.

В 6-х классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» (общественно-полезная практика – 1 час в неделю): формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Страноведение» (английский язык) (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.

- «Основы программирования» (научное общество учащихся – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.
- «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности; формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений; более глубокое изучение области естественных наук, приобретение важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.
- «Памятные места моего края» (поисковый практикум – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.
- «Великие достижения соотечественников» (исследовательская деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.
- «Мир шахмат» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Музыкальный театр» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.
- «Радуга» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): раскрытие и развитие индивидуальных способностей, обучающихся посредством знакомства с новыми сферами изобразительного искусства - монотипия, акватипия, диатипия, печать с картонного клише, печать губкой, печать заданной формой и другими техниками рисования.
- «Выразительное чтение» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.
- «Мир визуально-пространственных искусств» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.
- «Энциклопедия спортивных игр» (секция – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): обучение школьников основным приемам техники игровых видов спорта, ознакомление с историей, становлением и развитием спортивных игр, и их влиянием на укрепления функций организма.
- «Футбол для всех» (секция – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Движение Первых» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

- «Я и мое Отечество» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- «Умей вести за собой» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом; формирование навыков конструктивного общения.

В 7-х классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» (общественно-полезная практика – 1 час в неделю): формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Страноведение» (английский язык) (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.
- «Основы программирования на python» (научное общество учащихся – 1 час в неделю, срок реализации – 3 года): формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.
- «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности; формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений; более глубокое изучение области естественных наук, приобретение важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.

- «Памятные места моего края» (поисковый практикум – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.
- «Великие достижения соотечественников» (исследовательская деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.
- «От простых физических измерений к познанию природы» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): выполнение физических опытов, конструирование, изготовление лабораторных и демонстрационных приборов, наблюдение физических явлений природы, знакомство с историей физики, повышение уровня общей культуры.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Музыкальный театр» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.
- «Радуга» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): раскрытие и развитие индивидуальных способностей, обучающихся посредством знакомства с новыми сферами изобразительного искусства - монотипия, акватипия, диатипия, печать с картонного клише, печать губкой, печать заданной формой и другими техниками рисования.
- «Выразительное чтение» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.
- «Мир визуально-пространственных искусств» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.
- «Энциклопедия спортивных игр» (секция – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): обучение школьников основным приемам техники игровых видов спорта, ознакомление с

историей, становлением и развитием спортивных игр, и их влиянием на укрепления функций организма.

- «Футбол для всех» (секция – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Движение Первых» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.
- «Я и мое Отечество» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- «Мы ищем мудрость в буквах и словах» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 3 года): совершенствование литературного творчества и журналистской работы, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты, знакомство с особенностями верстки радиопередач, работа с рекламой.

В 8-х классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» (общественно-полезная практика – 1 час в неделю): формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Страноведение» (английский язык) (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.
- «Основы программирования на python» (научное общество учащихся – 1 час в неделю, срок реализации – 3 года): формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.
- «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности; формирование у обучаю-

щихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений; более глубокое изучение области естественных наук, приобретение важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.

- «Памятные места моего края» (поисковый практикум – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.
- «Химия в быту» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование личности выпускника, способного применять знания на практике, организовывать исследовательскую деятельность и осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
- «Физика и жизнь» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): развитие умения поэтапно решать проектные задачи при самостоятельном выборе тем проекта, исследования, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации интересующей информации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Музыкальный театр» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.
- «Моделирование» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование деятельностно - практического опыта, умения пользоваться разнообразными инструментами, оборудованием, приспособлениями. Графическая подготовка представляет собой закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях, их назначение и правилах пользования.
- «Выразительное чтение» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.
- «Мир визуально-пространственных искусств» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных

видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

- «Энциклопедия спортивных игр» (секция – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): обучение школьников основным приемам техники игровых видов спорта, ознакомление с историей, становлением и развитием спортивных игр, и их влиянием на укрепления функций организма.
- «Футбол для всех» (секция – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Движение Первых» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.
- «Я и мое Отечество» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- «Профорientация» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; планирование жизненного и профессионального пути; поддержание мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

В 9-х классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» (общественно-полезная практика – 1 час в неделю): формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Страноведение» (английский язык) (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.
- «Основы программирования на python» (научное общество учащихся – 1 час в неделю, срок реализации – 3 года): формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

- «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности; формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений; более глубокое изучение области естественных наук, приобретение важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.
- «Памятные места моего края» (поисковый практикум – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.
- «Химия в быту» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование личности выпускника, способного применять знания на практике, организовывать исследовательскую деятельность и осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
- «Физика и жизнь» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): развитие умения поэтапно решать проектные задачи при самостоятельном выборе тем проекта, исследования, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации интересующей информации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Музыкальный театр» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.
- «Моделирование» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование деятельностно - практического опыта, умения пользоваться разнообразными инструментами, оборудованием, приспособлениями. Графическая подготовка представляет собой закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях, их назначение и правилах пользования.
- «Выразительное чтение» (кружок – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чте-

ния произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

- «Мир визуально-пространственных искусств» (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 4 года): развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.
- «Энциклопедия спортивных игр» (секция – 1 час в неделю, срок реализации - 4 года): обучение школьников основным приемам техники игровых видов спорта, ознакомление с историей, становлением и развитием спортивных игр, и их влиянием на укрепления функций организма.
- «Футбол для всех» (секция – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Движение Первых» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 5 лет): развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.
- «Я и мое Отечество» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 5 лет): формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- «Профорientация» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; планирование жизненного и профессионального пути; поддержание мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

В 10-х классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Основы функциональной грамотности» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» (общественно-полезная практика – 1 час в неделю): формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Страноведение» (английский язык) (курс – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.
- «Экология человека» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование через активную познавательную деятельность устойчивого интереса к биосфере, и в частности к человеку, как части биосферы, его адаптации к различным

условиям жизни; формирование биологической и экологической компетенции по вопросам: здоровье и здоровый образ жизни.

- «Решение олимпиадных задач по химии» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): развитие логического и творческого мышления, умения находить нестандартный подход к решению задачи и выбирать рациональный способ решения, умения правильно оформлять решение задачи, применять физические величины, единицы интернациональной системы и справочную информацию;
- «Математика в экономике» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): информационная поддержка выбранного профиля дальнейшего образования; удовлетворение потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности, развитие научно-исследовательских навыков; индивидуальные рекомендации каждому обучающемуся по построению его образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.
- «Основы физического эксперимента» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): знакомство с различными физическими явлениями, экспериментальное изучение различных физических закономерностей, углубление теоретических знаний, развитие и приобретение новых практических умений и навыков в области планирования, подготовки, проведения, анализа и интерпретации физического эксперимента.
- «Россия – моя история» (поисковый практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): курс обладает познавательным и мировоззренческим значением, рассматривает ключевые события и процессы отечественной истории, предполагает чтение и обсуждение исторических и литературных текстов, знакомство с картинами и памятниками России, осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Литературная мастерская (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): развитие исследовательской, творческой, читательской, дискуссионной деятельности; приобретение навыка самостоятельного осмысления актуальных исследовательских, творческих, читательских задач, включающего умения видеть и анализировать проблемы, детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Спортивные игры» (секция – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): воспитание школьников потребности в систематических занятиях физической культурой, привитие основ здорового образа жизни, формирование умений правильного выполнения приемов

спортивных игр, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.

- «Футбол для всех» (секция – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Движение Первых» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.
- «Начальная военная подготовка» (курс – 1 час в неделю, срок реализации – 1 год): расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.
- «Исторические основы российской цивилизации» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): осознание феномена развития российского государства, определение особого положения России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

В 11-х классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (час общения - 1 час в неделю): еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Основы функциональной грамотности» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» (общественно-полезная практика – 1 час в неделю): формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Страноведение» (английский язык) (курс – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.
- «Экология человека» (проектная деятельность – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): формирование через активную познавательную деятельность устойчивого интереса к биосфере, и в частности к человеку, как части биосферы, его адаптации к различным условиям жизни; формирование биологической и экологической компетенции по вопросам: здоровье и здоровый образ жизни.
- «Решение олимпиадных задач по химии» (научное общество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): развитие логического и творческого мышления, умения находить нестандартный подход к решению задачи и выбирать рациональный способ решения, уме-

ния правильно оформлять решение задачи, применять физические величины, единицы интернациональной системы и справочную информацию;

- «Математика в экономике» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): информационная поддержка выбранного профиля дальнейшего образования; удовлетворение потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности, развитие научно-исследовательских навыков; индивидуальные рекомендации каждому обучающемуся по построению его образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.
- «Основы физического эксперимента» (практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): знакомство с различными физическими явлениями, экспериментальное изучение различных физических закономерностей, углубление теоретических знаний, развитие и приобретение новых практических умений и навыков в области планирования, подготовки, проведения, анализа и интерпретации физического эксперимента.
- «Мой край в истории Отечества» (поисковый практикум – 1 час в неделю, срок реализации - 1 год): формирование российской общегражданской идентичности, понимания общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.
- Литературная мастерская (творческое сообщество – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): развитие исследовательской, творческой, читательской, дискуссионной деятельности; приобретение навыка самостоятельного осмысления актуальных исследовательских, творческих, читательских задач, включающего умения видеть и анализировать проблемы, детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Спортивные игры» (секция – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): воспитание у школьников потребности в систематических занятиях физической культурой, привитие основ здорового образа жизни, формирование умений правильного выполнения приемов спортивных игр, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.
- «Футбол для всех» (секция – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Движение Первых» (детско-юношеское сообщество – 1 час в неделю, срок реализации – 2 года): развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.
- «Исторические основы российской цивилизации» (курс – 1 час в неделю, срок реализации - 2 года): осознание феномена развития российского государства, определение особого положения России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности включают в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты, четко направленные на их поэтапное достижение трёх уровней.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях; о современных СМИ; об экологическом движении; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к зна-

ниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник приобретает опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфель достижений обучающегося),
- оценку эффективности деятельности школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как представление коллективного результата деятельности группы обучающихся (групповой проект), представление индивидуального результата, обучающегося (индивидуальный проект), результативность участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.