

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общие положения

1.1. Примерное Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях (далее – Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях всех типов, расположенных на территории муниципалитета .

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации", Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», положением о Центре профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИПО» (далее ЦПиПС), уставом образовательной организации, Положением о профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Кемеровской области.

1.4. Профессиональная ориентация в муниципальных образовательных организациях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательной организации с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами профессиональной ориентации молодежи, службами занятости, предприятиями, организациями.

1.5. **Цель** профессиональной ориентации обучающихся – содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

1.6. Основные **задачи** работы по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.

1.7. Основные **принципы**:

- равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;
- доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства;
- добровольность получения профориентационных услуг для всех социальных групп;
- конфиденциальный и рекомендательный характер профконсультаций и профессионального подбора, соблюдение специалистами профессиональной этики;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития;
- приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации.

2. Основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

2.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ.

2.2. Профессиональное просвещение - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры;

- обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского

рынков труда, возможностях получения профессионального образования в муниципальных образовательных организациях.

2.3. Профессиональное консультирование - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом их психологических особенностей, возможностей, социального положения, а также потребностей общества;

- оказание помощи обучающимся по вопросам трудоустройства, дальнейшего продолжения профессионального образования.

2.4. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности обучающегося, соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

2.5. Профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности обучающегося к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

2.6. Профессиональная адаптация - освоение новой социальной роли, приобретение опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, развитие профессионально важных качеств;

- обеспечение необходимых мероприятий, способствующих профессиональному становлению обучающихся;

- обеспечение поддержки обучающимся в решении проблем профессионального самоопределения и трудоустройства с использованием ресурсов предприятий и организаций, центров занятости населения, образовательных организаций высшего образования.

3. Муниципальная система профессиональной ориентации обучающихся.

3.1. Система профессиональной ориентации в муниципалитете представляет собой взаимодействие муниципальных, общественных организаций (далее субъекты профориентации), деятельность которых направлена на развитие общего, профессионального образования, содействие социализации и социальной защите обучающихся. Для достижения поставленных целей субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации.

Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационного обслуживания обучающихся с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований муниципального рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

3.2. Определение приоритетных направлений деятельности и развития системы профессиональной ориентации в муниципальных образовательных организациях, обеспечение согласованных действий заинтересованных

органов исполнительной власти в области профессиональной ориентации осуществляет администрация муниципалитета.

3.3. Системное планирование, распределение функций между субъектами профориентации, координацию и контроль профориентационных мероприятий осуществляет Координационный совет по профессиональной ориентации и занятости молодежи, в который входят представители управления образования, ГКУ «Центр занятости населения», профильных управлений, работодателей, руководители профессиональных образовательных организаций, социальные партнёры.

3.4. Муниципальный орган управления образованием назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию; ответственный за профориентационную работу планирует работу в муниципалитете, создает методическое объединение, содействует созданию Ресурсного центра (общественного совета) по профориентации; организует и осуществляет контроль за проведением профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях, устанавливает связи с другими субъектами профессиональной ориентации в муниципалитете, организует обучение (повышение квалификации) ответственных за профориентационную работу.

3.5. Координацию деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся осуществляет Ресурсный центр, общественный орган, созданный при управлении образования.

3.6. В образовательной организации:

-Руководитель образовательной организации приказом назначает ответственного за профориентационную работу (далее профконсультант), определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, осуществляет контроль, анализирует деятельность.

-Профконсультант координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, совместно с психологом изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся, формирует у них ключевые компетенции, необходимые конкурентно способным специалистам высокой квалификации, знакомит обучающихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона; проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие образовательной организации в муниципальных, региональных мероприятиях, обеспечивает работу кабинета профориентации.

-Заместитель директора по учебно - воспитательной работе координирует деятельность методических объединений, преподавателей по разработке

содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в образовательной организации профориентационных курсов

« Твой выбор», « Профессиональная карьера» и др. для обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей обучения; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы, осуществляет координацию профориентационной работы образовательной организации, социальных партнеров, родителей и общественности.

- Классный руководитель (мастер производственного обучения) координирует деятельность преподавателей, работающих в одном классе (одной группе), осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений обучающихся, выявляет их отношение к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, развивает познавательные и профессиональные интересы обучающихся, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных намерений.

- Учителя-предметники, руководители кружков и факультативов – осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к умственному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- Педагог-психолог – проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности обучающихся к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в профессиональной образовательной организации; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру обучающихся, учителей, родителей.

-Библиотекарь - осуществляет связь библиотеки образовательной организации с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой

самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации обучающихся.

- Медицинский работник - изучает состояние здоровья обучающихся, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей с медицинскими аспектами выбора профессии. Доводит до сведения родителей и классных руководителей сведения о медицинских противопоказаниях к труду обучающихся, полученные в ходе плановых профилактических осмотров. Ведет учет медицинского профконсультирования обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или выбирающих профессии, предъявляющие повышенные требования к психофизиологическим особенностям человека.

4. Компетенции в области профессиональной ориентации обучающихся.

4.1. Управление образования совместно с Центром занятости населения обеспечивают нормативно-правовую базу муниципального уровня в области профессиональной ориентации обучающихся, определяют основные направления деятельности, осуществляют контроль. Ежегодно рассматривают и утверждают муниципальный план мероприятий по профориентации, план работы Координационного совета по профессиональной ориентации молодежи, вносят предложения по его составу.

4.2. Координационный Совет по профессиональной ориентации и занятости молодежи координирует и обеспечивает организационно-практическую, научно-методическую деятельность всех субъектов системы профессиональной ориентации.

4.3. МБОУ ДПО « Научно- методический центр» в рамках своей компетенции:

- осуществляет методическое руководство и координацию деятельности субъектов профориентации;
- проводит научно-методическую и организационную работу по вопросам профориентационной деятельности образовательных организаций;
- в рамках партнерства организует с общественными организациями, СМИ информационную поддержку системы профессиональной ориентации в муниципалитете.

4.4. ГОО «Кузбасский РЦППМС» в рамках своей компетенции:

- оказывает помощь обучающимся по профессиональному самоопределению: информирование, консультирование, диагностика, психологическая поддержка в процессе обучения, адаптации к профессиональной деятельности;
- предоставляет профессиональную информацию в установленном объеме всем обратившимся в ГОО «Кузбасский РЦППМС» независимо от места проживания, учебы или работы;
- консультирует обучающихся, родителей, работников образовательных

организаций, других специалистов по вопросам, входящим в компетенцию ГОО «Кузбасский РЦППМС»;

накапливает, обрабатывает и анализирует информацию о рынках труда и образовательных услуг муниципалитета, региона.

4.5. Ресурсный центр осуществляет взаимодействие профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса с целью изучения, распространения и внедрения эффективных форм и методов профессионального самоопределения обучающихся.

4.6. Основными направлениями деятельности образовательных организаций общего образования, специальных (коррекционных) организации являются:

- изучение и формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей муниципалитета, региона;

- ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными организациями и перспективами их развития;

- привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству и повышение их роли в выборе профессии;

- организация профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся, с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах;

- обеспечение профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом;

- привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий;

- формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб, системы профильной и допрофессиональной подготовки.

4.6. Профессиональные образовательные организации:

- проводят работу по подготовке обучающихся к трудовой деятельности, укреплению у них мотивации выбора профессии;

- способствуют успешной профессиональной, производственной и социальной адаптации обучающихся;

- осуществляют пропаганду востребованных рынком труда профессий через проведение Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов, олимпиад, мастер-классов, проведение профессиональных проб и другие профориентационные мероприятия;

- оказывают общеобразовательным организациям помощь в организации профильного обучения, профессиональных проб;

- проводят мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на

предприятиях муниципалитета (региона), содействуют трудоустройству;

- разрабатывают предложения по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда;

- проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии.

4.7. Образовательные организации дополнительного образования для детей:

- обеспечивают профориентационную направленность в преподавании учебных предметов дополнительного образования;

- проводят профессиональное просвещение, информирование по своему профилю; содействуют выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения клубной, кружковой работы;

- формируют положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;

- выявляют талантливых обучающихся, организуют работу с ними.

4.8. Организации различных отраслей экономики :

- проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся, формированию у них интересов к профессиям данного производства;

- участвуют в деятельности попечительских, наблюдательных советов образовательных организаций;

- принимают участие в согласовании государственного заказа на подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров;

- организуют производственную практику обучающихся, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников;

- осуществляют меры по профессиональной, производственной и социальной адаптации молодых рабочих и специалистов;

- оказывают информационные, материально-техническую помощь образовательным организациям общего и профессионального образования.

